

دراسة حول مشاكل تشغيل خريجي التعليم العالي في تونس

المعطيات العامة

- تاريخ الإصدار
- الهيكل المنفذ
- الهيكل المستفيد
- وضعية الوثيقة (منجزة، بصدد الانجاز، ...)
- منجزة

	دراسة استراتيجية
X	دراسة قطاعية
	بحث
	وثيقة عمل/ تقرير

نوعية الوثيقة

- أهم المجالات التي تتطرق إليها الوثيقة
- التعليم العالي
- التكوين المهني
- التشغيل والبطالة.

الملخص

أهم عناصر التشخيص

1. هيكل وإدارة النظام التعليمي في تونس:

- التعليم التحضيري
- التعليم الاساسي
- التعليم الثانوي
- التعليم العالي
- التكوين المهني

2. البيانات الأساسية للتعليم العالي،

3. التعليم الأساسي: نقاط القوة والضعف والفرص والمخاطر،

4. التعليم العالي: الجودة والكفاءة والفرص،

5. بيانات أساسية على التشغيل والبطالة،

6. صعوبات الإدماج المهني للخريجين.

أهم الاستنتاجات

- نظام التعليم الأساسي ليس ديناميكيا كما أنّ كلّ الإجراءات تتطلب وقتا طويلا جدا،
- ارتفاع سنوي ملموس في سوق الشغل بالنسبة لعدد خريجي الجامعات،

- ضعف إدماج خريجي التعليم العالي في سوق الشغل بسبب ارتفاع عدد الخريجين الجدد كل عام وعدم قدرة النشاط الاقتصادي على استيعابهم بشكل كامل، بالإضافة إلى الانخفاض الحاد لمستوى تكوين الخريجين، مما لا يشجع الشركات الخاصة على انتدابهم،
- يعتبر العاطلون عن العمل من التعليم العالي وخاصة المتحصلين على الإجازة الأكثر عرضة، إذ تصل نسبة البطالة لديهم (48%)، يليهم الأطباء والمهندسون المعماريون بنسبة (12%) والمهندسون بنسبة (10%)،
- عدم إمكانية القطاع العام على توفير المزيد من عروض الشغل ومحدودية عروض القطاع الخاص لا يزالان غير كافيين لاحتواء خريجي التعليم العالي؛
- التدريب أثناء الدراسات يلعب دورا هاما في تيسير حصول الشباب على فرص العمل في الشركات الخاصة.

-
- أهم التوصيات (المقترحات، ..) – مطالبة قطاع التعليم العالي بتحسين نوعية التعليم وكفاءته وإعادة هيكلة مناهجه للإستجابة لحاجيات المؤسسة الاقتصادية بالجهات،
- الاستجابة لحاجيات الخريجين الشبان في مجال التدريب والاعداد للحياة المهنية،
- إنشاء "بنك تدريب" يجمع عروض التدريب التي تقترحها الشركات، المؤسسات العمومية (ديوان تنمية الجنوب، وكالة النهوض بالاستثمارات الفلاحية، وكالة النهوض بالصناعة والتجديد، ...)، المؤسسات الجامعية، والبحثية، والجمعيات ...
-

ملاحظات أخرى